

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ В.Г.Иванов
«_____» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Домашний менеджмент

для профессий профессионального обучения «Маляр», «Столяр
строительный» из числа лиц с ОВЗ
со сроком обучения два года

Братск, 2016

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии строитель –
ного профиля

«__»_____ 2016 г.

Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ Иванова Л.А.

Автор: Кафтонова Елена Дмитриевна, педагог - психолог

Рабочая программа составлена на основе комплекта примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный» и «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанного Институтом развития профессионального образования Минобразования России, 2004г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с учебным планом « Домашний менеджмент» изучается на втором курсе во втором полугодии в группах со сроком обучения 2 года по профессиям « Маляр», « Столяр строительный» и рассчитан на 16 часов.

Многовековые традиции каждого народа базируются на традициях семьи и дома. Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений.

Что необходимо для нормальной жизни каждому человеку? Очаг, добрая, здоровая, дружная семья. Значит, главное человеческое умение – создать семью, обустроить дом, уметь сообща вести хозяйство. Для создания крепкой семьи, необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность. Некоторые учащиеся вообще не имеют представления о многих семейных, житейских, бытовых проблемах. Все это способствует развитию у детей потребительских черт и иждивенческих наклонностей. Социально – педагогическая значимость этих проблем подсказывает необходимость введения в учебный план факультативного курса « Домашний менеджмент». Факультативные занятия создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся.

Цель программы – вооружение обучающихся знаниями о семье и ведении домашнего хозяйства.

Задачи программы:

1. Научить обучающихся правилам ведения семейного хозяйства.
2. Заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Программа предусматривает использование разнообразных форм и методов ведения занятий: рассказ, беседа, объяснение, инструктаж, а также использование современных технологий: компьютерные презентации.

Контроль знаний осуществляется в форме собеседования.

Деятельность обучающихся оценивается по двум уровням:

- 1 уровень - узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (с подсказкой);
- 2 уровень - самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

В результате изучения дисциплины« Домашний менеджмент» обучающийся должен:

знать	уметь
<ul style="list-style-type: none">• Что такое семья, семейные традиции, отношения людей, распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи;• основные гигиенические правила;• правила ухода за одеждой, обувью, бельем;• основные приемы ухода за жилищем;• основные правила этикета гостеприимства;• правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;• основы нравственных устоев семьи;• ролевые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье	<ul style="list-style-type: none">• применять все правила на практике;• уметь составлять меню; владеть культурой питания, правильно хранить продукты;• соблюдать режим питания;• вызвать врача, ухаживать за больными в семье

1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

1.1 Учебная работа

Вид занятия	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	
Уроки теоретического обучения	-	-	-	16	16
Лабораторные и практические занятия	-	-	-	-	-
Всего часов	-	-	-	-	16

1.2 Самостоятельная работа обучающихся

Вид работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	
Курсовой проект	-	-	-	-	-
Расчетно-графическая	-	-	-	-	-
Домашнее задание	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	-	-
Работа на ЭВМ	-	-	-	-	-
Всего часов	-	-	-	-	-

1.3 Перечень домашних заданий

Тема задания	1 курс	2 курс
Всего часов	-	-

1.4

1.5 Перечень контрольных, практических, лабораторных работ

Тема контрольных	1 курс	2 курс
------------------	--------	--------

работ		
Всего часов	-	-

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел (блок)	Количество часов			Уровень усвоения
	всего	теория	Лабораторные и практические	
Раздел 1. Введение.	2	2	-	1
Раздел 2. Жилище и уход за ним. Ремонтные работы в доме	2	2	-	2
Раздел 3. Индивидуально санитарно-гигиенические правила и навыки. Одежда, обувь, белье, уход за ними	2	2	-	2
Раздел 4. Организация питания в семье	2	2	-	1
Раздел 5. Охрана здоровья, признаки болезни, оказание первой помощи	2	2	-	2
Раздел 6. Юноши и девушки – будущие родители, Ролевые функции в семье	2	2	-	1
Раздел 7. Планирование и распределение бюджетных средств семьи	2	2	-	1
Раздел 8. Правила этики и этических отношений в семье и с окружающими людьми	2	2	-	2
Всего часов	16	16	-	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема занятия	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
Раздел 1. Введение	2	2	-
Тема 1. Предмет « Домашний менеджмент»	1	1	-
Тема 2. Дом. Семья, семейные отношения, обязанности, традиции	1	1	-
Раздел 2. Жилище и уход за ним. Ремонтные работы в доме.	2	2	-
Тема 1. Типы городских и сельских домов, дача. Назначение жилых комнат. Виды ремонта, план ремонта	1	1	-
Тема 2. Коммунальные удобства, их назначение	1	1	-
Раздел 3. Индивидуальные санитарно – гигиенические правила и навыки. Одежда, белье, обувь и уход за ними	2	2	-
Тема 1. Гигиенический режим, уход за телом. Хранение вещей индивидуального пользования	1	1	-
Тема 2. Виды одежды, обуви, белья. Уход, правила хранения	1	1	-
Раздел 4. Организация питания в семье	2	2	-
Тема 1. Питание и здоровье человека. Режим питания	1	1	-
Тема 2. Продукты питания, их виды. Меню на неделю семьи	1	1	-
Раздел 5. Охрана здоровья, признаки болезни, оказание первой помощи	2	2	-
Тема 1. Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний. Правила вызова врача	1	1	-

Тема 2. Правила комплектования аптечки. Понятие ЗОЖ.	1	1	-
Раздел 6. Юноши и девушки – будущие родители	2	2	-
Тема 1. Как возникает семья(планирование семьи). Закон о семье, о браке. Распределение обязанностей	1	1	-
Тема 2. Здоровье родителей и ребенка. Семейный уклад с появлением новорожденного. Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущего ребенка	1	1	-
Раздел 7. Планирование и распределение бюджетных средств семьи.	2	2	-
Тема 1. Заработная плата. Бюджет семьи	1	1	-
Тема 2. Планирование расходов в семье (платежные документы и их хранение); продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов и т.д.	1	1	-
Раздел 8. Правила этики и этических отношений в семье и с окружающими людьми.	2	2	-
Тема 1. Гостеприимство – как форма нравственного поведения. Поведение в общественных местах	1	1	-
Тема 2. Правила поведения в гостях. Домашние праздники	1	1	-
Всего по курсу:	16	16	-

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Астафьев В.И., Иванова М.А. Советы по домоводству. – Красноярск: Кн. Издательство, 1992г.
2. Амусская И. Домоводство. – Ижевск: РИО «Квест», 1992г.
3. Программы общеобразовательных учреждений, М., 2001г.
4. Уроки экономики в быту, Е.М. Каневский, Э.В. Краснянский, М.М. Лысов, М., 1985г. Для дома, для семьи. Х.Г. Кучушев, Казань, 1987г.
5. Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома в 5-8 классах (технический труд): Методическое пособие. – М.: Вентана – граф, 2006г.
6. Советы на каждый день. Книга – календарь, М., 2007г.
7. Софроненко В.М. Очарование уюта. – Ми.: Хельтон, 1999г.
8. Введение в социальную философию. Т.П. Малькова, М.А. Фролова, М., 1995г.