

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Братский промышленный техникум»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ БПромТ  
\_\_\_\_\_ В.Г. Иванов

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ**  
**для учащихся 7-9 классов**  
**по профессии «Автомеханик»**

**г. Братск 2018**

## Содержание

Информационная карта .....	3
Пояснительная записка .....	4
Тематический план.....	7
Содержание профессиональной пробы.....	8
Методические рекомендации .....	10
Материально-техническое обеспечение программы профессиональной пробы .....	11
Используемая литература .....	12

## Информационная карта

<p><i>рганизация-разработчик:</i></p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»</p>
<p><i>Программа профессиональной пробы - авторы – составители:</i></p>	<p>Кудрявцев С.В. — преподаватель специальных дисциплин</p>
<p><i>Аннотация</i></p>	<p>Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 7-9 классов с профессией «Автомеханик».</p> <p>Профессия востребована на рынке труда. В наше время ежедневно десятки миллионов легковых и грузовых автомобилей движутся по дорогам России; они перевозят тысячи тонн грузов и сотни тысяч пассажиров. Прогресс автомобильного транспорта не стоит на месте. Это значит, что спрос на услуги слесаря-автомеханика устойчивый и будет только увеличиваться.</p> <p>Слесарь по ремонту автомобилей выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, проводит контроль технического состояния автомобиля.</p> <p>Участие в профессиональной пробе способствует формированию у учащихся представления о специфике профессии, получению начальных навыков профессиональной деятельности.</p> <p>В результате участие в программе профессиональных проб учащиеся получают первоначальные навыки по техническому осмотру и обслуживанию автомобилей.</p>
<p><i>Продолжительность программы:</i></p>	<p>Программа рассчитана на 8 часов в группах численностью 8-10 человек.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессия слесаря-автомеханика востребована на рынке труда. В наше время ежедневно десятки миллионов легковых и грузовых автомобилей движутся по дорогам России; они перевозят тысячи тонн грузов и сотни тысяч пассажиров. Прогресс автомобильного транспорта не стоит на месте. Это значит, что спрос на услуги слесаря-автомеханика устойчивый и будет только увеличиваться.

Профессия слесаря-автомеханика относится к типу: «Человек – Техника», она ориентирована на монтаж, сборку и наладку, эксплуатацию технических устройств, управление техническими устройствами, ремонт и обслуживание движущихся технических устройств. Для успешного выполнения такой работы требуется высокий уровень развития наглядно-образного и пространственного мышления, хорошие двигательные навыки, физическая выносливость, склонности к ручной и технической работе. Необходимы и такие качества, как хорошее зрение и мелкая моторика, оперативность, исполнительность, точность и аккуратность.

Слесарь-автомеханик ремонтирует грузовые и легковые автомобили, мотоциклы, автобусы. Предметом его труда являются механизмы, узлы и агрегаты самодвижущихся транспортных средств. Он выявляет и устраняет неисправности и дефекты транспортных средств. Деятельность слесаря-автомеханика включает техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, а также контроль технического состояния автомобилей с помощью современного диагностического оборудования и приборов, управление автотранспортом. Слесарь-автомеханик оформляет приемо-сдаточную документацию.

Современные технологии ремонта автотранспорта требуют строгого соблюдения технологических процессов.

Ключевой этап в работе слесаря-автомеханика — техническая диагностика транспортного средства для выявления причин неисправностей, способов и последовательности их устранения, подбора необходимого инструмента, деталей и материалов, определения трудоемкости ремонта.

Медицинские ограничения для слесаря-автомеханика:

- нарушение функций опорно-двигательного аппарата,
- хронические заболевания суставов, деформация пальцев рук,
- заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертония),
- нарушения слуха и зрения (косоглазие, сильная близорукость),
- отсутствие физической выносливости (хроническая слабость),
- аллергические заболевания,
- нервно-психические заболевания.

Области применения профессии. Слесари-автомеханики работают в сфере автосервиса:

- на автотранспортных предприятиях,

- в автобусных, троллейбусных, грузовых и легковых таксомоторных парках,
- на станциях технического обслуживания и инструментального контроля автомобилей,
- в ремонтных мастерских промышленного, железнодорожного и сельскохозяйственного транспорта,
- в автосервисах,
- в автомастерских.

*Целью программы профессиональных проб является формирование у учащихся 7-9 классов интереса к данной профессии и содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.*

*Задачи программы профессиональной пробы:*

- сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности слесаря-автомеханика;
- моделирование основных элементов профессиональной деятельности слесаря-автомеханика;
- выявление интересов обучающихся к данному виду практической деятельности;
- формирование у обучающихся реальных представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами;
- определение уровня готовности учащихся к выбору профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала

В рамках профессиональной пробы пройдут практико-ориентированные занятия в мастерских техникума, где обучающиеся познакомятся с устройством и работой механизмов и систем двигателя, но и сами попробуют себя в избранной профессии. В процессе профессиональных проб учащиеся приобретут начальные навыки по разборке и сборке карбюратора, бензонасоса соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.

Также учащиеся пройдут занятия в кабинетах с автотренажерами, где получат первоначальные навыки вождения автомобиля в режиме виртуального движения, узнают об основных приемах управления автомобилем.

Учащиеся, освоившие программу профессиональных проб, должны овладеть следующими компетенциями:

- уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;
- Владеть знаниями о конструкции и устройстве автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

- Владеть знаниями о диагностике и техническом обслуживании механизмов двигателя;
- владеть первоначальными навыками по техническому осмотру и обслуживанию автомобилей;
- владеть первоначальными навыками вождения автомобиля;
- уметь определить уровень своей готовности к выбору профессии.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно выполненных учащимися операций по разборке и сборке карбюратора с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели учащиеся и какие они испытывали сложности при выполнении профессиональной пробы.

## Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов	Форма проведения	Формы кон- троля
1.	Введение в профессию	2	демонстрационная лекция, беседа, экскурсия в мастерские техникума	Опрос, фотоотчет, собеседование
2.	Классификация и общее устройство автомобилей. Устройство и работа механизмов и систем двигателя.	2	лекция, практическое занятие	Листы рабочей тетради, тест
3.	Диагностика и техническое обслуживание механизмов двигателя. Разборка-сборка карбюратора, бензонасоса	2	лекция, практическое занятие	Листы рабочей тетради
4.	Выполнение практических упражнений на автотренажере	2	практическое занятие,	Наблюдение
<b>Всего:</b>		<b>8</b>		

## Содержание профессиональной пробы

### ***Занятие № 1 Введение в профессию***

Сведения о видах профессиональной деятельности, характеристика и содержание труда, смежные профессии. История становления автомобилестроения; значение автомобильного транспорта для экономики страны; особенности российского автопрома. Требования к индивидуальным особенностям специалиста; условия труда; области применения профессии, перспективы карьерного роста.

Экскурсия в мастерские по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Демонстрация основных узлов, систем двигателя автомобиля, шиномонтажное оборудование, подъемники, оборудования для регулировки углов развала-схождения, детали узлов и механизмов. Организация рабочего места слесаря-автомеханика.

### ***Занятие № 2. Классификация и общее устройство автомобилей. Устройство и работа механизмов и систем двигателя.***

Классификация автомобилей, классы автомобилей: легковые, автобусы, грузовые и специализированные. Основные части автомобилей: двигатель, шасси, кузов. Назначение и устройство основных частей автомобилей. Работа агрегатов трансмиссии, ходовой части, механизмов управления. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа 1 «Устройство и работа механизмов и систем двигателя». Назначение, устройство и работа механизмов и систем двигателя: КШМ, ГРМ, системы охлаждения, смазки, питания, зажигания.

### ***Занятие № 3 Диагностика и техническое обслуживание механизмов двигателя. Разборка-сборка карбюратора, бензонасоса.***

Виды технического обслуживания. Работы, выполняемые при диагностировании двигателя: измерение мощности и проверка технического состояния КШМ и ГРМ.

Практическая работа 2: затяжка болтов головки блока цилиндров динамометрическим ключом. Регулировка тепловых зазоров между носком коромысла и торцом клапана.

Практическая работа 3: техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя; отработка практических навыков по разборке и сборке карбюратора, бензонасоса.

### ***Занятие № 4 Выполнение практических упражнений на автотренажере***

Инструктаж по технике безопасности при занятии в кабинете автотренажера. Начальное обучение. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.

Практическая работа 4: выполнение упражнений на автотренажере.



Анализ выполнения заданий. Рекомендации по выбору сферы деятельности. Информация о возможности получения профессии «Автомеханик» на базе ГБПОУ «Братский промышленный техникум» и возможном трудоустройстве.

### **Вопросы собеседования**

1. По каким предметам автомеханику необходимы базовые знания?
2. Какие существуют медицинские ограничения для слесаря-автомеханика?
3. Что должен знать слесарь-автомеханик?
4. Какие виды деятельности выполняет слесарь-автомеханик?
5. Где может работать слесарь-автомеханик?
6. Как подразделяются автомобили по своему назначению?
7. Для чего предназначен двигатель?
8. Из чего состоит двигатель?
9. Из каких агрегатов состоит трансмиссия?
10. Какие работы входят в техническое обслуживание автомобиля?
11. Какие приборы применяются для диагностики двигателя?
12. Для чего предназначены механизмы управления автомобилем?

## Методические рекомендации

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности учащихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, личности учащихся, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Каждый этап практического задания предполагает выполнение учащимися заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение самостоятельно изготовленного изделия.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность,
- соответствие конечного результата целям задания,
- обоснованность принятого решения,
- аккуратность,
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата,
- стремление выполнять условия и требования практического задания,
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК),
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должно внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни учащихся.

Подведение итогов проводится с обсуждением того, какими начальными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

**Материально-техническое обеспечение программы  
профессиональной пробы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество единиц</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Верстак слесарный	10
2	Механизмы автомобилей	1
3	Макеты механизмов автомобилей	1
4	Стенд для регулировки углов развал-схождения	1
5	Кондуктор для сборки-разборки ДВС	1
6	Кондуктор для сборки-разборки КПП	1
7	Кондуктор для сборки-разборки редукторов	10
<b>Инструменты, материалы</b>		
13	Молоток слесарный, гайковерт пневматический	10
14	Набор рожковых ключей	10
15	Набор головок	10
16	Спецодежда	10
17	Перчатки защитные	10 пар
18	Отвертки	10
<b>Дидактическое обеспечение</b>		
19	Стенды, плакаты о профессии	7
20	Комплект учебно-методической документации	7
21	Электронная презентация	3
22	Технологические карты	10
23	Инструкции по охране труда и технике безопасности	1

## Используемая литература

1. Чумаченко Ю.Т. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Учебник.— Ростов н/Д: «Феникс»,2002. Корякин-Черняк С. Л. Краткий справочник сварщика: Наука и техника, 2011 г. — 288 с.
2. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007
3. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007.

## Интернет-ресурсы:

4. Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, учебные материалы, учебно-методические материалы, справочные материалы, иллюстративные и демонстрационные материалы, дополнительные информационные материалы, электронные библиотеки, образовательные сайты, программные продукты [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>
5. Информационно-справочный ресурс «Мой ориентир» Министерства образования Московской области — путеводная нить для детей с ограниченными возможностями здоровья в их поиске своего призвания, выбора профессии и определения места в жизни. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://мой-ориентир.рф>
6. Банк интерактивных профессиограмм [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://prof.eduprof.ru/>
7. Портал «Всеобуч» — справочно-информационный образовательный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu-all.ru>