

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Методическая разработка.

Исследовательско-волонтерский проект «Живи и помни»

Аналитическая справка о реализации проекта

Автор: Зиннатуллина Э.Р., преподаватель истории и обществознания

Братск, 2017 г.

Исследовательско-волонтерский проект разработан на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493), Программы внеучебной деятельности Братского промышленного техникума на 2017-2018 учебный год «Вместе мыслим, вместе творим»

Рецензент от учебного заведения: Волошина А.А., преподаватель истории

Утверждено на заседании ЦК
Протокол № 7
От «7» декабря 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
Мамчиц В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Методическая разработка проекта «Живи и помни»

- I. Введение. Актуальность проекта
- II. Основания для разработки проекта
- III. Целевая аудитория проекта
- IV. Количество участников
- V. Технологии и методы обучения
- VI. Формы и приемы работы
- VII. Цели и задачи проекта
- VIII. Принципы проекта
- IX. Сроки и этапы проекта
- X. Темы лекций и семинаров
- XI. Ожидаемые результаты
- XII. Ресурсное обеспечение
- XIII. Научная новизна проекта
- XIV. Оценка эффективности проекта
- XV. Затраты на реализацию проекта
- XVI. Риски и ограничения реализации проекта
- Список используемых материалов
- Интернет-ресурсы
- Аналитическая записка**

Методическая разработка проекта «Живи и помни»

I. Введение. Актуальность проекта

В современных политических, социально-экономических условиях наблюдается девальвация гражданских ценностей. Уважение к истории и традициям родной страны, патриотизм, ответственность перед страной, исполнение воинского долга, трудовые ценности стали для многих представителей молодого поколения абстрактными понятиями, лишенными смысла и практической значимости. Молодежь - будущее страны, и это непреложная истина. Важно, чтобы все социальные институты российского общества уделяли должное внимание формированию духовно-нравственного облика и гражданско-патриотического облика молодежи.

Экономическая дестабилизация российского общества, неоднозначная социально-политическая и международная обстановка в 2014-2017 годах обострили проблему размывания морально-нравственных и гражданских ценностей. В сложившейся ситуации часть общества дистанцировалась от проблем государства, эгоистично пренебрегая высшими гражданскими ценностями. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, индивидуализм, лень, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к родной истории, традициям. Снизилась роль самой армии, участников военных событий в патриотическом воспитании подрастающего поколения. На сознание молодых людей оказывают негативное воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. В этих условиях педагогическому сообществу необходимо приложить все усилия для воспитания патриотизма молодежи. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, культуры, сотрудничество с общественными организациями, знакомство с выдающимися гражданами страны являются той важной платформой, на которой можно и нужно выстроить патриотизм, гордость за родную страну.

Президент РФ В.В. Путин неоднократно делал акцент на необходимость решения задач воспитания молодежи на примерах «бескорыстия и беззаветной преданности своему делу», необходимо «развивать гражданские инициативы, которые несут позитивный заряд, стимулируют интерес к изучению отечественной истории... к бережению её культурного наследия, формируют настрой на созидательную деятельность» (речь на заседании Российского оргкомитета «Победа» 5 апреля 2016 года). Каждые пять лет Правительством РФ утверждается Государственная программа патриотического воспитания, так 30 декабря 2015 года была принята Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Формирование патриотизма - систематическая, многоплановая, целенаправленная деятельность, важнейшими элементами которой являются организация изучения истории Отечества и родного края, формирование условий для волонтерской деятельности обучающихся и педагогическое сопровождение участия обучающихся в исторических, гражданско-патриотических викторинах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, слетах, уроках мужества, историко-литературных мероприятиях.

Согласно современным образовательным стандартам и программам, исследовательская деятельность является важнейшей частью современного образовательного процесса. Она формирует стойкий познавательный интерес, развитие аналитического и творческого мышления. Историко-патриотические и краеведческие исследования уникальны по своему воздействию на умы и души подрастающего поколения. Через изучение подвигов героев, раскрытие важнейших событий истории Отечества и малой Родины обучающийся становится истинным патриотом.

Согласно Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» необходимо развитие волонтерского движения как важного элемента воспитания молодежи. Волонтерство (синонимичный термин «добровольчество») в современном понимании этого слова – деятельность, направленная на оказание помощи человеку или группе людей, бескорыстная и от всего сердца. В нашей стране волонтерство зародилось в 1980-х годах, хотя многие советские организации (те же пионеры или комсомол) часто оказывали безвозмездную помощь различным категориям населения.

Современное волонтерство – не просто мода. Это попытка преодолеть социальное отчуждение и равнодушие, это доброта и помощь людям. Очевидно, что основные участники волонтерских движений – это ученики и студенты, молодежь, активная, динамичная, полная планов и надежд. Намерение направить эту энергию в благое русло и организовать студенческий клуб возникло у автора еще в 2012 году, в начале педагогической деятельности в Братском промышленном техникуме. В 2013 был создан кружок «Музейная работа» в рамках Историко-краеведческого Музея БПромТ. В 2014 г. кружок трансформировался в объединение «Я патриот», занимающееся исследовательско-волонтерской работой. В марте 2017 года объединение было переименовано в клуб «Братские патриоты».

Проект «Живи и помни», разработанный автором в 2014 году и утвержденный в 2015 году, направлен на патриотическое воспитание обучающихся техникума через активную преобразовательную деятельность в рамках клуба «Братские патриоты». Проект «Живи и помни» предполагает комплексную исследовательско-волонтерскую деятельность обучающихся. Первое направление – исследовательская деятельность, сбор материала, интервью, создание исследовательских проектов о судьбах братчан в истории. Второе направление – волонтерскую помощь различным категориям граждан, обустройство мест памяти, сотрудничество с общественными организациями г. Братска. Третье направление – информационное, включает освещение деятельности проекта, участие в конференциях, конкурсах, викторинах, слетах, проведение внеклассных мероприятий – концертов, вечеров памяти, уроков мужества.

Проект «Живи и помни» позволяет сочетать все составляющие волонтерской деятельности и исследовательские проекты, формируя современную образовательную среду Братского промышленного техникума. Именно подкрепление теории практикой, исторических знаний – соприкосновением с личностями, творившими историями, личностями, ставшими жертвой глобальных исторических процессов, памятниками истории и культуры является важнейшей составляющей проекта.

II. Основания для разработки проекта

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Закон РФ об образовании
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).

III. Целевая аудитория проекта

Обучающиеся 1-4 курса Братского промышленного техникума, обучающиеся школ г. Братска.

IV. Количество участников

Для реализации проекта «Живи и помни» необходимо не менее 50 человек в составе клуба «Братские патриоты», общая численность членов клуба - не менее 70 человек за весь отчетный период.

Не менее 700 человек – аудитория охвата мероприятий проекта.

V. Технологии и методы обучения

- Авторская технология исследовательско-волонтерской деятельности – совокупное выполнение широких задач социализации обучающихся через включение в исследовательскую и волонтерскую деятельность, направленную на изучение истории родного края и воспитание морально-нравственных качеств, привлечение внимания широкой общественности к судьбе детей войны, ветеранов войны и тружеников тыла, участников военных действий;

- исследовательская технология;
- проектная технология;
- кейс-технология;
- обучение в сотрудничестве;
- дискуссии;
- лекционный метод;
- метод семинара;
- метод коллективно-творческой деятельности;
- метод поддержки и успеха;
- метод сотрудничества и сотворчества;
- метод изучения личности, среды и ее влияния на воспитание (анкетирование).

VI. Формы и приемы работы

- проекты;
- конкурсы;

- викторины;
- олимпиады;
- конференции;
- концерты;
- квесты;
- квизы;
- историческая реконструкция;
- оформление экспозиций музея;
- уроки мужества;
- экскурсия;
- презентация;
- игры;
- шахматно-шашечный турнир.

VII. Цели и задачи проекта

Цель проекта - патриотическое воспитание обучающихся техникума через исследовательскую и волонтерскую деятельность.

Задачи:

- педагогическое сопровождение формирования навыков исследователя и волонтера;
- изучение роли личности в истории и подготовка исследовательских проектов;
- оказание волонтерской помощи помощь братчанам, помощь общественным организациям в проведении социально значимых мероприятий;
- повышение гражданско-правовой культуры участников образовательного процесса;
- информационное освещение проекта, участие в историко-патриотических, творческих, интеллектуальных мероприятиях различного уровня;
- проведение историко-патриотических, интеллектуальных, творческих мероприятий, приуроченных к значимым историческим датам и проблемам (День памяти жертв политических репрессий, День вывода советских войск из Афганистана, День защитников Отечества, День памяти жертв концлагерей, День Победы).

VIII. Принципы проекта

1. Принцип компетентного подхода нацеливает обучающегося на самостоятельную деятельность, принятие решений, работу с информацией, работу в малой группе, взаимоконтроль и самоконтроль.
2. Принцип патриотизма формирует национальное и гражданское самосознание, уважительное отношение к прошлому страны, гордость за ее героическую историю.
3. Принцип демократизма позволяет обучающимся развиваться в сотрудничестве и взаимодействии, формирует ответственного гражданина.
4. Принцип толерантности помогает стать личностью, уважительно относящейся к мнению других, признающей разнообразие политических, религиозных взглядов, но не приемлющей насилие и ксенофобию.

5. Личностно-ориентированный подход создает условия для творческого развития обучающегося с учетом личных способностей, интересов.

IX. Сроки и этапы проекта

Сроки реализации проекта: 2015-2020 гг., длительный срок реализации проекта связан с масштабностью, сложностью и разнообразием работы в рамках проекта.

Этапы	Цель	Формы работы	Основные мероприятия
1. Подготовительный	Рекрутирование участников проекта путем информирования о целях, задачах, особенностях проекта; создание инициативных групп из числа активистов	Классные часы; размещение объявлений в техникуме; анкетирование участников	Проведение информационных часов, классных часов, директорского часа «Проект «Живи и помни» - твой шаг в будущее» в группах 1-4 курсов БПромТ
2. Проведение лекций и семинаров	Педагогическое сопровождение исследовательской и волонтерской деятельности участников проекта	Лекции, семинары, возможны дистанционные занятия с использованием электронной почты, социальных сетей	8 лекций и 8 семинаров (тематика и программа изложена в пункте «Темы лекций и семинаров»)
3. Подготовка исследовательских проектов.	Создание с участниками проекта историко-патриотических исследовательских проектов индивидуального и группового характера	Интервью, поиск информации в библиотеках, фондах музеев, Интернете, создание статей, докладов, сообщений, презентаций, музейная работа	Полевой сбор информации, экскурсии, организация самостоятельной работы участников проекта по индивидуальным темам; оформление экспозиций «Они не вернулись из боя» в Музее БПромТ и проведение экскурсий
4. Волонтерская помощь	Оказание волонтерской помощи помощь братчанам, помощь общественным организациям в проведении социально значимых мероприятий	Проведение волонтерских рейдов силами участников проекта, привлечение прочих обучающихся и сотрудников БПромТ для	Волонтерская помощь детям войны в уборке, ремонте; помощь Братской городской организации воинов-интернационалистов по сбору информации, уходу за могилами; благоустройство территории возле

		оказания помощи	мемориальной доски Хабарову Е. и пр.
5. Проведение различных мероприятий, участие в конкурсах, викторинах, слетах.	Повышение историко-патриотической и гражданско-правовой культуры участников образовательного процесса	Конкурсы, викторины, олимпиады, квизы, квесты, концерты, историко-литературные вечера	Торжественное мероприятие ко Дню вывода советских войск из Афганистана (15 февраля, ежегодно); Мероприятие ко Дню памяти жертв политических репрессий; страницы Устного журнала ко Дню города (декабрь); Ежегодный интеллектуальный междисциплинарный марафон по краеведению и английскому языку (март-апрель); Торжественное мероприятие ко Дню памяти жертв концентрационных лагерей (апрель), викторины, концерты, конкурсы ко Дню Победы (апрель-май); проведение историко-патриотических квизов, онлайн-викторин для обучающихся школ и техникумов г. Братска; мероприятия, конкурсы, акции, викторины на уровне техникума, города, области, России.
6. Заключительный	Подведение итогов проекта	Анкетирование; концерт, торжественное мероприятие, презентация	Директорский час «Живи и помни. Итоги» с приглашением участников проекта, задействованных за 2015-2020 гг.

Х. Темы лекций и семинаров

В связи с дуалистичной природой данного проекта темы семинаров ожидаемо распадаются на два основных раздела: исследовательская работа и волонтерская деятельность. По мнению автора проекта, целесообразно чередовать данные темы и сопровождать их практическими заданиями.

Лекция 1. Введение

Клуб «Братские патриоты». Цели и задачи проекта «Живи и помни». Участник проекта: исследователь и волонтер в одном лице

Лекция 2. Исследовательская работа: через тернии к звездам

Структура исследовательской работы. Актуальность темы. Постановка проблемы. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Методы исследования. Устная история. Транскрибирование. Выводы в исследовании

Семинар 1. Исследование: от теории к практике

Работа в малых группах с заданиями различного уровня (на определение актуальности темы, определение цели и задач, объекта и предмета исследования).

Лекция 3. Волонтерская деятельность в России

История становления волонтерского движения. Добровольчество в России. Правовые основы волонтерской деятельности

Семинар 2. Я - волонтер

Работа в малых группах. Психологический тренинг. Тестирование. Доклады по истории наиболее значимых волонтерских проектов в России (например, «Волонтеры Победы», «Доброхоты» – «узнавая памятники – узнаешь себя», «Старость в радость»).

Лекция 4. Копай, где стоишь!

Выбор темы исследования. Как определить степень актуальности исследования? Краеведение - важная исторического знания. Цели, задачи и методы краеведения

Семинар 4. Я - краевед

Краеведение: цели, задачи и методы краеведения. Рассмотрение краеведческих проектов. Обучающимся необходимо определиться с темой проекта, возможна как индивидуальная работа, так и работа в малой группе.

Желательно посещение краеведческого музея.

Лекция 5. Психологический аспект волонтерской деятельности

Мотивы волонтерской деятельности. Психологический портрет волонтера. Эффективная коммуникация. Сложности волонтерской деятельности. Отношения волонтеров в малой группе. Инициативная группа - эффективное взаимодействие и решение задач. Активисты клуба «Братские патриоты». Лидерство

Семинар 5. Как стать волонтером
Кейс-задания. Решение ситуаций. Круглый стол «Почему я решил стать волонтером»

Лекция 6. Оформление исследовательской работы
Оформление страниц. Содержание работы. Главы. Таблицы, иллюстрации, графики. Список литературы

Семинар 6. Оформление исследовательской работы
Работа в парах за ПК - решение задач по оформлению исследовательских работ

Лекция 7. Организация культурно-массовых мероприятий и волонтерство
Виды и цели мероприятий. Техника безопасности

Семинар 7. Как на концерте обойтись без сюрпризов
Распределение ролей на культурно-массовых мероприятиях (ведущие, чтецы, музыканты, фотограф, техническое сопровождение мероприятия).
Знакомство с инструкциями по технике безопасности

Лекция 8. Звездный час
Создание презентации. Защита проекта. Как избежать типичных ошибок?

Семинар 8.
Подготовка дома презентаций по теме проекта. Защита проекта. Обсуждение достижений и ошибок.

XI. Ожидаемые результаты

- Создание членами клуба «Братские патриоты» исследовательских проектов краеведческой тематики;
- оказание волонтерской помощи различным социальным группам братчан, оказание помощи общественным организациям;
- оформление экспозиций в Музее БПромТ;
- понимание обучающимися смысла проводимых мероприятий;
- проявление гордости за своё Отечество, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;
- умение сочетать общественные и личные интересы;
- формирование толерантности у обучающихся;
- внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.
- степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга.

XII. Ресурсное обеспечение

Персональные компьютеры, проектор, экран, диктофоны, фотоаппарат, камера, библиотека, медиатека, фонды Историко-краеведческого музея Братского промышленного техникума, фонды Братского городского объединенного музея.

XIII. Научная новизна проекта

Проект «Живи и помни» создан на основе применения инновационной авторской педагогической технологии исследовательско-волонтерской деятельности. Данная технология была представлена на конкурсе «Лучший преподаватель» от Организации Росрейтинг¹.

Несмотря на то, что планомерная воспитательная работа в данном направлении активно ведется современными педагогами, они затрагивают лишь один аспект деятельности: или волонтерство, или исследование, или развитие одаренности участие в конкурсах, викторинах и т.д. Использование технологии исследовательско-волонтерской деятельности позволяет формировать компетентного, самостоятельного специалиста с развитым чувством долга, патриотизма, устойчивыми морально-нравственными качествами. В рамках концепции педагогического сопровождения развития одаренности обучающихся появляется возможность как развивать все три составляющих (исследовательское творчество, волонтерские навыки, интеллектуальность), так и, отслеживая личные склонности обучающихся, делать упор на одну из составляющих в рамках проекта.

XIV. Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется с помощью системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

- подготовлено не менее 10 исследовательских проектов, из них не менее восьми краеведческих;
- не менее 50 человек в составе клуба «Братские патриоты», не менее 15 человек в активе клуба;
- мероприятия проекта «Живи и помни» проведены не менее, чем для 800 человек - обучающихся техникума;
- оказана волонтерская помощь братчанам, общественным организациям: участники проекта «Живи и помни» приняли участие не менее, чем в 20 мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба, включая дистанционные конкурсы;
- участники проекта заняли призовые места в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба, включая дистанционные конкурсы;
- выпущен сборник работ участников проекта «Живи и помни» в электронном и/или печатном вариантах.

¹ Росрейтинг. Аннотации // URL: http://www.rosreiting.ru/konkurs/konkurs_.php (22.12.2017)

XV. Затраты на реализацию проекта

Экономичность проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе техникума с использованием мультимедийной базы (персональных компьютеров, ноутбуков, проектора, телевизоров), библиотеки, Музея БПромТ и не требует больших затрат. Главное требование - наличие мультимедийного оборудования. Выпуск сборника работ участников проекта «Живи и помни» потребует дополнительных затрат.

XVI. Риски и ограничения реализации проекта

Есть риск в проведении мероприятий в рамках проекта «Живи и помни» формально, без души. В этой ситуации обучающиеся воспримут проект без должного отклика, и воспитательные задачи решены не будут. Чтобы это не произошло, всем участникам процесса - и педагогу, и обучающимся - необходимо приложить все усилия, знания, эмоции и духовные усилия для верного и эффективного осуществления данного проекта. Ограничения в реализации проекта также могут быть связаны с нехваткой материальных и технических средств.

Список используемых материалов

1. Афган. Чтобы помнили. – Братск: БГООВиУБД, 2015. 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).
2. Афганистан: дорога в вечность / Авт. Э. Зачиняева. - Братск: Братск, 2016. - 66 с.
3. Братчане на фронте и в тылу / В.В. Монахов, А.С. Кутько, Э.С. Жужгов. - Братск: БрИИ, 1995. - 288 с.
4. Братчане на фронте и в тылу-2 / Сост. М. Исакова. - Братск: Братск, 2005. - 200 с.
5. Братчане на фронте и в тылу-3 / Сост. М. Исакова. - Братск: Братск, 2010. - 380 с.
6. Войной украденное детство. Воспоминания малолетних узников концлагерей / Сост. В.А. Семко, С.Н. Лысенко, А.А. Попова. - Братск, 2003. - 152 с.
7. Гражданско-патриотическое воспитание в школе [Электронный ресурс]. - Волгоград: Учитель, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
8. История. Опыт патриотического воспитания: уроки, внеклассные мероприятия / Авт.-сост. Т.В. Типаева. - Волгоград: Учитель, 2008. - 157 с.
9. Исупов В.А. История Сибири: хрестоматия по истории Сибири. XX век / В.А. Исупов, И.С. Кузнецов. - Новосибирск: ИНФОЛИО, 2006. - 288 с.
10. Краеведение. Пособие для учителя / А.В. Даринский, Л.Н. Кривоносова. – М.: Просвещение, 1987. - 158 с.
11. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание / Авт.-сост. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. - М.: ВЛАДОС, 2009. - 224 с.
12. Печень Н.А. Символы воинской славы / Н.А. Печень. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 320 с.
13. Сони́на И.В. В помощь начинающему исследователю (методическое пособие) / И.В. Сони́на. - Братск, 2012. - 35 с.
14. Сборник материалов Общественной школы волонтера / Под общей ред. А. Бабичевой. - Самара, 2013.
15. Хафизов Р.З. Славе - не меркнуть, традициям - жить! Учебное пособие / Р.З. Хафизов. - Иркутск: Символ, 2000. - 128 с.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] // URL: <http://www.gumer.info>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // URL: <http://school-collection.edu.ru>.
3. Имена Братска. Историко-биографический сайт [Электронный ресурс] // <http://imenabratska.ru>.
4. Иркпедия - энциклопедия Иркутской области [Электронный ресурс] // URL: <http://irkipedia.ru>.
5. Исторические источники на русском языке в Интернете: электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] // URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>.
6. Моя Победа. Архивы Великой Победы [Электронный ресурс] // URL: <http://moypobeda.ru>.
7. Российский мемуарий [Электронный ресурс] // URL: <http://www.fershal.narod.ru>.

Аналитическая записка об итогах реализации исследовательско-волонтерского проекта «Живи и помни»

Проект «Живи и помни» реализуется в ГБПОУ «Братский промышленный техникум» с 2015 года в рамках клуба «Братские патриоты». Бессменным руководителем клуба «Братские патриоты» и автором проекта является автор данной работы, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин. В составе клуба «Братские патриоты» в 2015 году состояло 16 человек, актив - 10 человек. В 2016 году численность клуба «Братские патриоты» - 28 человек, актив - 12 человек. В 2017 году в составе - 26 человек, актив 18 человек. В рамках проекта «Живи и помни» 53 обучающихся техникума состояли в объединении «Братские патриоты», прошли курс авторских лекций и семинаров, 15 человек состояли в активе клуба «Братские патриоты», не менее 600 были привлечены к мероприятиям в рамках проекта «Живи и помни».

I. За период с 2015 по 2017 год были подготовлены следующие исследовательские работы:

1. Ильина Н., гр. 11. «Бросок в бессмертие. Степан Погодаев». Данная работа была подготовлена при работе с архивами Музея Братскгэсстроя и г. Братска.

2. Гончаренко Ю.А., гр. 20. «Битва под Прохоровкой. Братчане в крупнейшем танковом сражении». Статья основана на воспоминаниях Макарова В.Г., Солнцева И.Г., Вологжина И.А., участников сражения под Прохоровкой.

3. Осин Н., гр. АТ-40. «Мои земляки» Работа подготовлена на основе личных архиве семьи Осиных и участия в исторической реконструкции.

4. Смирнов Д., гр. 20. «Я помню...» (судьба «детей войны», проживающих на территории Иркутской области в мирное время после окончания Великой Отечественной войны»). Исследовательская работа, основанная на воспоминания Клемешовой В.М., ветерана образования, сотрудника БПромТ, вошла в экспозицию «Дети и войны» и фонды Организации ветеранов образования Иркутской области.

5. Инициативная группа «Братские патриоты». Буклет «Андрей Орлов» для оформления экспозиции «Они не вернулись из боя».

6. Гончаренко Ю., гр. 20. «Магистраль длиной в жизнь». Работа посвящена истории БАМа, основана на материалах интервью с Соловьевым Н.Д., участником строительства БАМа, послужившим моделью для создания скульптуры памятника строителям железной дороги «Тайшет-Лена».

7. Римарев В., гр. СВ-21. «Евгений Оскарович Патон. Танки и новый метод сварки». Междисциплинарное исследование основано на изучении метода Евгения Оскаровича Патона.

8. Горбачев М.А., гр. СВ-21. «Освенцим. Фабрика смерти». Проект основан на интервью Протишевской Н.А., которая в 1943 находилась в заключении в нацистском концлагере «Освенцим». Сопровождался волонтерской помощью. Является самым успешным проектом. В 2016 г. благодаря публикации исследования «Освенцим. Фабрика смерти» Надежду Аполлоновну нашел ее муж после 50-летней разлуки.

9. Кулаков В.А. «Письмо потомкам». Исследовательская работа основана на архиве семьи В. Кулакова и написана в стихотворной форме.

10. Горбачев М., гр. СВ-21. «Роковые дороги Дагестана. О судьбе Петра Каширина».

11 Кирюшкин И., гр. Б-6 «ИГИЛ (запрещенная в России организация) - угроза для России». В исследовании раскрыта проблема борьба России с ИГИЛ, на основе социологического опроса студентов БПромТ рассмотрено восприятие молодежью проблемы терроризма.

12. Барахтенко Д., гр. СГПС-2, Пастухов М., гр. СВ-22. «Наш герой. Богдан Деревницкий». Создание мемориального стенда в фойе БПромТ, оформление экспозиции «Они не вернулись из боя».

13. Крупенко Н., Попугаев Е., гр. МНЭл-1. «Нежинский Николай Яковлевич». Работа посвящена судьбе дедушки преподавателя БПромТ Нежинской О.А., Нежинский Н.Я. подвергся репрессиям в 1938 году. Материалы были использованы при проведении мероприятия «День памяти жертв политических репрессий».

II. Участниками проекта «Живи и помни» были подготовлены следующие публикации:

1. Гончаренко Ю.А. Битва под Прохоровкой. Братчане в крупнейшем танковом сражении // Формирование образовательной среды работников и студентов БПромТ. Сборник статей педагогических работников и студентов Братского промышленного техникума. - Братск: БрГУ, 2015. - С. 101-103.

2. Горбачев М.А. Роковые дороги Дагестана. О судьбе Петра Ивановича Каширина // Пути повышения качества образования в Братском промышленном техникуме. Сборник статей педагогических работников и студентов Братского промышленного техникума. - Братск: БрГУ, 2016. - С. 68-71.

3. Горбачев М.А. Фабрика смерти. Освенцим // Формирование образовательной среды работников и студентов БПромТ. Сборник статей педагогических работников и студентов Братского промышленного техникума. - Братск: БрГУ, 2015. - С. 79-83.

4. Ильина Н.Г. Бросок в бессмертие. Степан Погодаев // Формирование образовательной среды работников и студентов БПромТ. Сборник статей педагогических работников и студентов Братского промышленного техникума. - Братск: БрГУ, 2015. - С. 114-117.

5. Кирюшкин И. ИГИЛ // Пути повышения качества образования в Братском промышленном техникуме. Сборник статей педагогических работников и студентов Братского промышленного техникума. - Братск: БПромТ, 2017. - С. 26-28.

6. Римарев В.В. Евгений Оскарович Патон. Танки и новый метод сварки // Формирование образовательной среды работников и студентов БПромТ. Сборник статей педагогических работников и студентов Братского промышленного техникума. - Братск: БрГУ, 2015. - С. 91-94.

7. Сюрин О.А. Помните нас, потомки! // Пути повышения качества образования в Братском промышленном техникуме. Сборник статей педагогических работников и студентов Братского промышленного техникума. - Братск: БрГУ, 2016. - С.119-121.

III. В рамках реализации проекта «Живи и помни» были проведены волонтерские мероприятия:

1. Помощь с уборкой и ремонтом мебели Протишевской Н.А.
2. Ремонт квартиры (зачистка стен, поклейка обоев и потолочной плитки) труженика тыла к 70-летию Победы.
3. Благоустройство территории (перекопка цветника, посадка цветов) возле мемориальной доски Ерофею Хабарову в пос. Падун.
4. Почетная вахта к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне у памятника Погодаеву, пос. Энергетик членов клуба «Братские патриоты» (Римарев В., Ткаченко Д., Горбачев М., Гусев В., Антипин К., Царенок А.).

IV. В рамках реализации проекта «Живи и помни» членами клуба «Братские патриоты» были проведены историко-патриотические мероприятия:

1. Открытое внеклассное мероприятие «День памяти. 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана», 13.02.2015.
2. Внеклассное мероприятие по теме «День космонавтики», 09.04.2015.
2. Интерактивное занятие по теме «Мужской костюм Руси и Скандинавии в IX-XI вв.» совместно с клубом исторической реконструкции «Двор ворона», 24.03.2015.
3. Директорский час по теме «Бухенвальдский набат», 16.04.2015.
4. Шахматно-шашечный турнир «К 70-летию Победы» совместно с Евсиным В.С., тренером по шахматам ДСЮШ «Рекорд», 24.04.2015.
5. Интерактивное занятие по теме «Мужской костюм Руси и Скандинавии в IX-XI вв.» совместно с клубом исторической реконструкции «Двор ворона», 24.03.2015.
6. Интеллектуальный междисциплинарный марафон по краеведению и английскому языку «Our region», 29.04.2015.
7. Директорский час по теме «Великая победа», 07.05.2015.
8. Торжественное внеклассное мероприятие ко Дню Знаний «Государственные символы России», 01.09.2015.
9. Торжественное мероприятие «С днем учителя и работника профтехобразования!», 02.10.2015.
10. Директорский час «С 60-летием города Братска», 10.12.2015.
11. Открытое внеклассное мероприятие «День памяти. 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана», 15.02.2016.
12. Урок мужества. Встреча клуба «Братские патриоты» с Ведерниковым В.В., участником боевых действий в Афганистане и других горячих точках, активистом Братской городской общественной организации воинов-интернационалистов и участников боевых действий. 02.03.2016.
13. Директорский час «Покоряя космос... К 55-летию полета Ю.А. Гагарина», 14.04.2016.
14. Интеллектуальный междисциплинарный марафон по краеведению и английскому языку «Our region», 28.04.2016.
15. Директорский час «Странствия Ерофея Хабарова» с элементами интерактивной лекции «Снаряжение землепроходцев» совместно с клубом «Двор ворона», 19.05.2016.

16. Торжественное мероприятие «К 23 февраля» с интерактивной лекцией «Русское оружие в XV-XVI вв.» от клуба «Двор ворона».
 17. Директорский час «К 80-летию Иркутской области», 28.09.2017.
 18. Урок мужества. Встреча с Бычковым Г.А., участником боевых действий в Афганистане, представителем Братской городской общественной организацией воинов-интернационалистов и участников боевых действий, 03.10.2017.
 19. Открытое внеклассное мероприятие «День памяти. 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана», 15.02.2017.
 20. Проведение мероприятий в рамках Областной недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия», 13-17.11.2017.
 21. Директорский час по теме «День памяти жертв политических репрессий», 02.11.2017.
 22. Открытое мероприятие по теме «День памяти жертв политических репрессий», 23.11.2017.
 23. Конкурс фотографий «Разные лица Иркутской области», 08.12.2017.
 24. Викторина ко Дню Конституции среди обучающихся БПромТ, 12.12.2017.
- Были оформлены экспозиции «Они не вернулись из боя», посвященной участникам Великой Отечественной войны и воинам-интернационалистам, проект «Живи и помни», оформление уголка, посвященного детям войны.

V. Результаты участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах обучающихся в рамках проекта «Живи и помни»:

2015 - Городской конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне «Прошли года. Легенды стали былью» (МБУК «КДЦ «Современник») - Селезнев С., Григорьева М., Горбачев М., благодарности; Городская интеллектуальная игра «Давным-давно была война» (МАО ДОД «ДДЮТ» г. Братск) - команда «Я патриот», диплом 2 степени; Общероссийская викторина «Листки Памяти Победы», проект «Подвиг одного героя» (ИМЦ «МИАПР») - Ильина Н., диплом 1 степени; Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященный 70-летию Победы («Профобразование») - Ильина Н., Гончаренко Ю, Горшенина В., Рахматулина Е., Гайдук Н., сертификаты участников; Общероссийский конкурс «К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне» («МАГИСТР») - Римарев В., Горбачев М., Кулаков В., дипломы победителей; Международная дистанционная олимпиада по истории России («Инфоурок») - Гайдук Н., Григорьева М., Ткаченко Д. - дипломы победителей; Международная дистанционная олимпиада «Знаем, помним, гордимся» («Инфоурок») - 10 участников, 7 дипломов победителей; Региональный конкурс статей «Лики Победы» ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум») - Горбачев М.А., благодарность, Кулаков В., сертификат участника; Областной конкурс рассказа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» («ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий») - Горбачев М.А., диплом 1 степени; XII Областная студенческая научно-практическая конференция (Северный регион Иркутской области) «Молодежь в решении проблем современности» (Министерство образования Иркутской области) - Горбачев М.А., доклад «Освенцим. Фабрика смерти»; показ на Братской студии телевидения сюжета, посвященного Протишевой Надежде Аполлоновне и проекту «Живи и помни».

2016 - Международные олимпиадные анаграммы «Лабиринты знаний» («Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель») - Кобелев К., Сюрин О., Данилин Д., дипломы победителей; Региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение молодежи: достижения, проблемы, перспективы» (Министерство образования Иркутской области) - Горбачев М.А., сертификат участника; Региональный дистанционный конкурс «С Днем защитника Отечества!» (ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум») - Гайдук Н., диплом победителя, Буянов Л. - сертификат участника; Всероссийское тестирование по истории Великой Отечественной войны «Всегда горжусь Россией» (проект «Каждый день горжусь Россией») - 18 человек.

2017 - Общероссийский конкурс «Дни Воинской Славы России: Я - Патриот!» (Исторический клуб «КЛИО») - Смирнов С., диплом 3 степени; Всероссийский конкурс «Мы против терроризма» (СГТУ им. Гагарина Ю.А.) - Кирюшкина И., сертификат участника; Квест «Вечно живые» в рамках XIV слета поисковых отрядов и музейных объединений профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Войди в историю России» (Министерство образования Иркутской области) - команда «Братские патриоты», диплом победителя; Областная акция «Тест по истории Иркутской области» (Молодежный парламент Иркутской области) - 32 участника; Открытый международный конкурс исследовательских работ «Мы идем дорогой знаний» («Новое образование») - Кирюшкин И., сертификат участника; Региональная историко-литературная олимпиада с использованием ИКТ «Октябрьская революция 1917 г. В истории и культуре России» (ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж») - Пастухов М., Лоскутов С., Бархатенко Д., сертификаты участников; Межрегиональная социально-правовая конференция (БрГУ) - Кирюшкин И., сертификат участника.

VI. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов апробации проекта «Живи и помни»

Методика, промежуточные результаты реализации проекта представлены в следующих статьях автора проекта: «Патриотическое воспитание обучающихся техникума (на примере деятельности клуба «Я патриот»)» (Сборник статей педагогических работников и студентов Братского промышленного техникума «Формирование образовательной среды работников и студентов БПромТ». - Братск, 2015), «Организация исследовательской деятельности обучающихся техникума: из опыта работы» (Сборник статей педагогических работников и студентов Братского промышленного техникума «Пути повышения качества образования в Братском промышленном техникуме». - Братск, 2017).

Исследовательская статья «Организация исследовательской деятельности обучающихся техникума: из опыта работы» на VI Международном дистанционной научно-практической конференции педагогов «Спутник знаний - 2017» («Новое образование») была отмечена дипломом 1 степени.

Проект «Живи и помни» был представлен на Международный конкурс педагогических идей «Педагог-новатор», получен Диплом 2 степени. На городском конкурсе добровольческих инициатив в номинации «Лучший проект в сфере патриотического воспитания» проект «Живи и помни» занял 1 место.

VII. При реализации проекта «Живи и помни» возникли определенные проблемы.

Во-первых, необходимо отметить нехватку пространства с современными интернет-технологиями, для решения всех задач проекта наилучшим выходом является компьютерный класс с подключением всех ПК к сети Интернет. Во-вторых, запланированный выпуск сборника работ участников проекта требует финансовых затрат и привлечения специалистов. Выходом может стать спонсорская поддержка для решения некоторых программ проекта (приобретение проектора, выпуск печатных работ). В-третьих, существует сложность координации инициативных групп, можно сделать вывод о том, что необходимо разделение функций между несколькими педагогами.

VIII. Участниками и руководителем проекта «Живи и помни» намечены определенные перспективы, которые, конечно, будут корректироваться с учетом реалий.

Среди перспектив развития проекта можно отметить помощь Братской городской организации воинов-интернационалистов по сбору информации, уходу за могилами и волонтерской помощи участников боевых действий в горячих точках; сотрудничество со школами и техникумами г. Братска; организация дистанционной олимпиады «Наша Победа» для обучающихся техникумов Северного региона; организация историко-патриотических квизов для обучающихся школ и техникумов; создание базы данных «Воинская доблесть выпускников БПромТ»; проведение совместных мероприятий с волонтерскими группами г. Братска, в том числе с движением «Волонтеры Победы»; разработка проекта «Музей истории братских первопроходцев: «Служивые люди»» совместно с клубом «Двор ворона» и иными инициативными группами г. Братска; участие в городских, областных конкурсах, викторинах, конференциях, слетах; подготовка сборника работ участников проекта «Живи и помни».

В работе над проектом «Живи и помни» автору помогали педагоги и сотрудники БПромТ: Петрова Ю.Ю., Попова М.А., Усов А.В., Янина Е.А., Клемешова В.М., Васяева И.В., Оганесян С.П., и другие. В рамках проекта налажено сотрудничество с Братской городской общественной организацией воинов-интернационалистов и участников боевых действий, Советом ветеранов войны и труда г. Братска, Советом ветеранов БАМа г. Братска, Братским городским объединенным музеем, клубом исторической реконструкции «Двор ворона».